

### Компетенции

№ п/п	Код компетенц ии	Код индикатор а	Содержание
<b>Специалитет, 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС 3++), Леч., 2021</b>			
1	ПК-1		<b>Готов проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</b>
2		ИП 1.1	Составляет план проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
3		ИП 1.2	Определяет группы лиц, подлежащих иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у взрослого населения
4		ИП 1.3	Ориентируется в вопросах диспансеризации взрослого населения и определяет группы лиц, подлежащих диспансерному наблюдению по отдельным нозологиям, составляет план диспансерного наблюдения в соответствии с патологическим состоянием пациента
5		ИП 1.4	Анализирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей
6		ИП 1.5	Определяет группы детей, подлежащих диспансерному наблюдению по отдельным нозологиям, составить план диспансерного наблюдения в соответствии с возрастом и патологическим состоянием пациента
7	ПК-2		<b>Готов применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</b>
8		ИП 2.1	Ориентируется в официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
9		ИП 2.2	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
10		ИП 2.3	Демонстрирует опыт применения социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья населения
11	ПК-3		<b>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>
12		ИП 3.1	Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретирует полученные результаты
13		ИП 3.2	Планирует объем лабораторного и инструментального обследования пациента и интерпретирует полученные результаты
14		ИП 3.3	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

15	ПК-4	<b>Способен определить у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	
16		ИП 4.1	Ориентируется в основных симптомах заболеваний, систематизирует имеющиеся симптомы пациента в синдромы
17		ИП 4.2	Устанавливает диагноз пациенту в зависимости от имеющихся синдромов и симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
18		ИП 4.3	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, планирует консультацию врачей-специалистов
19	ПК-5	<b>Готов провести экспертизу временной нетрудоспособности, принять участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека</b>	
20		ИП 5.1	Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентам с различными заболеваниями
21		ИП 5.2	Определяет необходимость в назначении больному медико-социальной экспертизы
22		ИП 5.3	Определяет признаки биологической смерти человека, фиксирует факт наступления биологической смерти в медицинской документации
23	ПК-6	<b>Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</b>	
24		ИП 6.1	Проводит сбор жалоб и анамнеза у пациента с установлением предварительного диагноза
25		ИП 6.2	Определяет план обследования пациента, устанавливает заключительный диагноз
26		ИП 6.3	Планирует ведение пациента с использованием немедикаментозных и медикаментозных методов терапии
27	ПК-7	<b>Готов к участию в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
28		ИП 7.1	Определяет наличие у пациента патологических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
29		ИП 7.2	Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при выявлении у больного состояния требующего неотложного медицинского вмешательства
30		ИП 7.3	Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи, в том числе экстренной медицинской помощи, при состояниях представляющих угрозу для жизни пациента
31	ПК-8	<b>Готов вести физиологическую беременность и роды, готов к участию в ведении патологической беременности и родов</b>	
32		ИП 8.1	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния в организме женщины и плода во время беременности

33		ИП 8.2	Определяет и оценивает патологические состояния в организме женщины и плода во время беременности
34		ИП 8.3	Использует методы ведения физиологической беременности
35	ПК-9	<b>Готов применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
36		ИП 9.1	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями
37		ИП 9.2	Определяет показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями
38		ИП 9.3	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями
39	ПК-10	<b>Готов применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	
40		ИП 10.1	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
41		ИП 10.2	Ориентируется в организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений
42		ИП 10.3	Составляет план работы структурного подразделения медицинского учреждения, оформляет паспорт врачебного участка
43	ОПК-1	<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
44		ИО 1.1	Ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
45		ИО 1.2	Ориентируется в этических кодексах и в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и биоэтики
46		ИО 1.3	Применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
47		ИО 1.4	Использует основные этические и нормативно-правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
48		ИО 1.5	Применяет этико-деонтологические нормы, правила и принципы врачебного поведения в своей профессиональной деятельности
49		ИО 1.6	Оценивает свои действия с моральной точки зрения и осуществляет моральный выбор при решении проблемных ситуаций
50		ИО 1.7	Формирует стратегию поведения и отношений с пациентами на основе этико-деонтологических принципов
51		ИО 1.8	Демонстрирует навыки этического анализа моральных дилемм современной медицинской науки

52		ИО 1.9	Соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами
53	<b>ОПК-2</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
54		ИО 2.1	Ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения мероприятий по профилактике заболеваний, диспансеризации и диспансерного наблюдения, санитарно-гигиенического просвещения населения
55		ИО 2.2	Определяет правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
56		ИО 2.3	Применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
57		ИО 2.4	Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности
58		ИО 2.5	Ориентируется в принципах применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
59		ИО 2.6	Организует профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
60		ИО 2.7	Ориентируется в принципах организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
61		ИО 2.8	Определяет особенности проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
62		ИО 2.9	Ориентируется в особенностях проведения профилактических мероприятий для предупреждения и раннего выявления заболеваний
63		ИО 2.10	Оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
64		ИО 2.11	Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
65		ИО 2.12	Организует и проводит мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний
66		ИО 2.13	Дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами
67	<b>ОПК-3</b>	<b>Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</b>	

68		ИО 3.1	Ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и международных правовых актах, регулирующих отношения в сфере борьбы с допингом и проведении процедуры допинг-контроля
69		ИО 3.2	Понимает правовые последствия применения допинга
70		ИО 3.3	Ориентируется в основных группах фармакологических препаратов, входящих в «запрещенный список» деятельности спортсмена
71		ИО 3.4	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в организме при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме допинга
72		ИО 3.5	Реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий
73		ИО 3.6	Представляет взаимосвязь физических нагрузок, функциональных возможностей организма и понимает фармакологическую коррекцию патологических состояний
74	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	
75		ИО 4.1	Ориентируется в медицинских изделиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
76		ИО 4.2	Обосновывает выбор медицинских изделий для лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
77		ИО 4.3	Оценивает эффективность и безопасность применения медицинских изделий
78		ИО 4.4	Демонстрирует опыт выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
79		ИО 4.5	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
80		ИО 4.6	Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента
81		ИО 4.7	Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента
82		ИО 4.8	Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований
83		ИО 4.9	Демонстрирует навык владения методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
84		ИО 4.10	Демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
85	<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	

86		ИО 5.1	Выявляет закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
87		ИО 5.2	Определяет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
88		ИО 5.3	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
89		ИО 5.4	Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
90		ИО 5.5	Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
91	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	
92		ИО 6.1	Классифицирует чрезвычайные ситуации, эпидемии и очаги массового поражения и выявляет их медицинские и медико-санитарные последствия
93		ИО 6.2	Ориентируется в системе противоэпидемических мероприятий, защиты населения при стихийных бедствиях и в очагах инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность
94		ИО 6.3	Выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
95		ИО 6.4	Использует алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
96		ИО 6.5	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
97		ИО 6.6	Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
98		ИО 6.7	Использует алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях
99		ИО 6.8	Демонстрирует навык организации и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
100	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	
101		ИО 7.1	Определяет и использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

102		ИО 7.2	Ориентируется в механизме действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
103		ИО 7.3	Определяет медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выявляет осложнения, вызванные их применением
104		ИО 7.4	Разрабатывает и составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
105		ИО 7.5	Демонстрирует алгоритм назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
106		ИО 7.6	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
107	<b>ОПК-8</b>	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>	
108		ИО 8.1	Определяет признаки временной нетрудоспособности пациента и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
109		ИО 8.2	Использует порядок экспертизы временной нетрудоспособности
110		ИО 8.3	Определяет особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
111		ИО 8.4	Классифицирует медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации
112		ИО 8.5	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
113		ИО 8.6	Ориентируется в правилах оформления и выдачи медицинских инструментов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
114		ИО 8.7	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, определяя медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
115		ИО 8.8	Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации
116		ИО 8.9	Оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
117	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	

118		ИО 9.1	Понимает специфику менеджмента качества в системе здравоохранения как совокупность методик, процессов и ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи, а также деятельности учреждений здравоохранения
119		ИО 9.2	Ориентируется в системе законодательства РФ в сфере контроля качества и безопасности медицинской деятельности
120		ИО 9.3	Ориентируется в нормативно-правовых актах и государственных стандартах, содержащих рекомендации по использованию системы менеджмента качества для достижения результативности и эффективности деятельности учреждений здравоохранения
121		ИО 9.4	Ориентируется в организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая эффективность и безопасность лечения
122		ИО 9.5	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при назначении лечения
123		ИО 9.6	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
124		ИО 9.7	Проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи населению
125		ИО 9.8	Определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм
126	<b>ОПК-10</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
127		ИО 10.1	Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с учетом основных требований информационной безопасности
128		ИО 10.2	Использует ресурсы локальных и глобальных сетей для обмена информацией медицинского назначения
129		ИО 10.3	Оценивает эффективность применения отдельных информационных технологий для решения конкретных задач медицины и здравоохранения
130		ИО 10.4	Осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации с использованием библиографических и информационных ресурсов
131		ИО 10.5	Анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
132		ИО 10.6	Пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности



133		ИО 10.7	Ориентируется в терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте
134		ИО 10.8	Ориентируется в использовании терминологии, демонстрирует опыт ее применения в профессиональной деятельности
135		ИО 10.9	Транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
136	<b>ОПК-11</b>	<b>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b>	
137		ИО 11.1	Определяет структуру научного исследования, порядок его планирования и организацию проведения
138		ИО 11.2	Ориентируется в теоретических и эмпирических методах проведения научного исследования
139		ИО 11.3	Осуществляет выбор источников научной информации и основных информационных ресурсов, необходимых для проведения научного исследования
140		ИО 11.4	Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с целями научного исследования
141		ИО 11.5	Разрабатывает концепцию научного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
142		ИО 11.6	Применяет методы работы с научной литературой
143		ИО 11.7	Использует методы доказательной медицины при создании научного текста
144		ИО 11.8	Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления результатов научной работы
145		ИО 11.9	Представляет результаты самостоятельных научных исследований с применением информационно-коммуникативных технологий
146	<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
147		ИУ 1.1	Использует системный подход при решении проблемной ситуации (при изучении объектов)
148		ИУ 1.2	Применяет метод системного анализа при решении проблемных ситуаций
149		ИУ 1.3	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя главное и второстепенное
150		ИУ 1.4	Разрабатывает концептуальную модель системы при решении проблемной ситуации
151		ИУ 1.5	Предлагает возможные стратегии действий при решении проблемы, оценивая при этом возможные риски и пути их устранения
152		ИУ 1.6	Проводит синтез системы, решающей проблему
153		ИУ 1.7	Дает оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов, решений с позиции критического анализа
154		ИУ 1.8	Оценивает эффективность предлагаемых решений (подтверждает или опровергает результативность подходов в решении проблемных ситуаций с позиции критического анализа)

155		ИУ 1.9	Прогнозирует возможные варианты развития событий в проблемной ситуации
156	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
157		ИУ 2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
158		ИУ 2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
159		ИУ 2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения
160		ИУ 2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
161		ИУ 2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его практического применения
162	<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
163		ИУ 3.1	Характеризует основы организации командной работы
164		ИУ 3.2	Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие
165		ИУ 3.3	Организует целеполагание, планирование и анализ в процессе руководства работой команды
166		ИУ 3.4	Организует, планирует работу и руководит командой
167		ИУ 3.5	Оценивает результаты командной работы по достижению поставленной цели
168	<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
169		ИУ 4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия с учётом особенностей межкультурного взаимодействия
170		ИУ 4.2	Организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
171		ИУ 4.3	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и профессиональную документацию разных жанров
172		ИУ 4.4	Составляет типовую деловую документацию для академических профессиональных целей на иностранном языке
173		ИУ 4.5	Выполняет перевод с иностранного (в том числе латинского) языка на русский и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)
174		ИУ 4.6	Создает различные академические тексты на иностранном (в том числе латинском) языке
175		ИУ 4.7	Организует коммуникацию в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках, учитывая особенности аудитории и цели общения
176		ИУ 4.8	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

177	<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
178		ИУ 5.1	Понимает культурное разнообразие общества в национальном, религиозном, языковом, социальном контекстах
179		ИУ 5.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для межкультурного взаимодействия, с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп
180		ИУ 5.3	Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
181		ИУ 5.4	Выбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способов и средств коммуникации
182		ИУ 5.5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
183		ИУ 5.6	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
184		ИУ 5.7	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
185		ИУ 5.8	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
186	<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
187		ИУ 6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из анализа собственных ресурсов (личных, временных, материальных)
188		ИУ 6.2	Намечает направления совершенствования собственной деятельности
189		ИУ 6.3	Объективно оценивает достигнутые результаты саморазвития (проводит самооценку)
190		ИУ 6.4	Регулирует (изменяет, корректирует) траектории саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей
191		ИУ 6.5	Разрабатывает и реализует программы саморазвития (составляет план действий на определенный этап времени с учетом конечных целей и промежуточных результатов)
192	<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
193		ИУ 7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
194		ИУ 7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

195		ИУ 7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
196		ИУ 7.4	Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности
197		ИУ 7.5	Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
198	<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
199		ИУ 8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
200		ИУ 8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
201		ИУ 8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
202		ИУ 8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
203	<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
204		ИУ 9.1	Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
205		ИУ 9.2	Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья
206		ИУ 9.3	Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере
207	<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
208		ИУ 10.1	Использует базовые экономические понятия, категории, законы
209		ИУ 10.2	Руководствуется нормативными правовыми актами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития
210		ИУ 10.3	Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности
211		ИУ 10.4	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач
212	<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	

213		ИУ 11.1	Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации
214		ИУ 11.2	Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности
215		ИУ 11.3	Правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение
216		ИУ 11.4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством и положениями о пресечении проявлений экстремизма, терроризма